



Sequência Didática 3

Mantenha-se seguro



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO





Olá, pessoal!

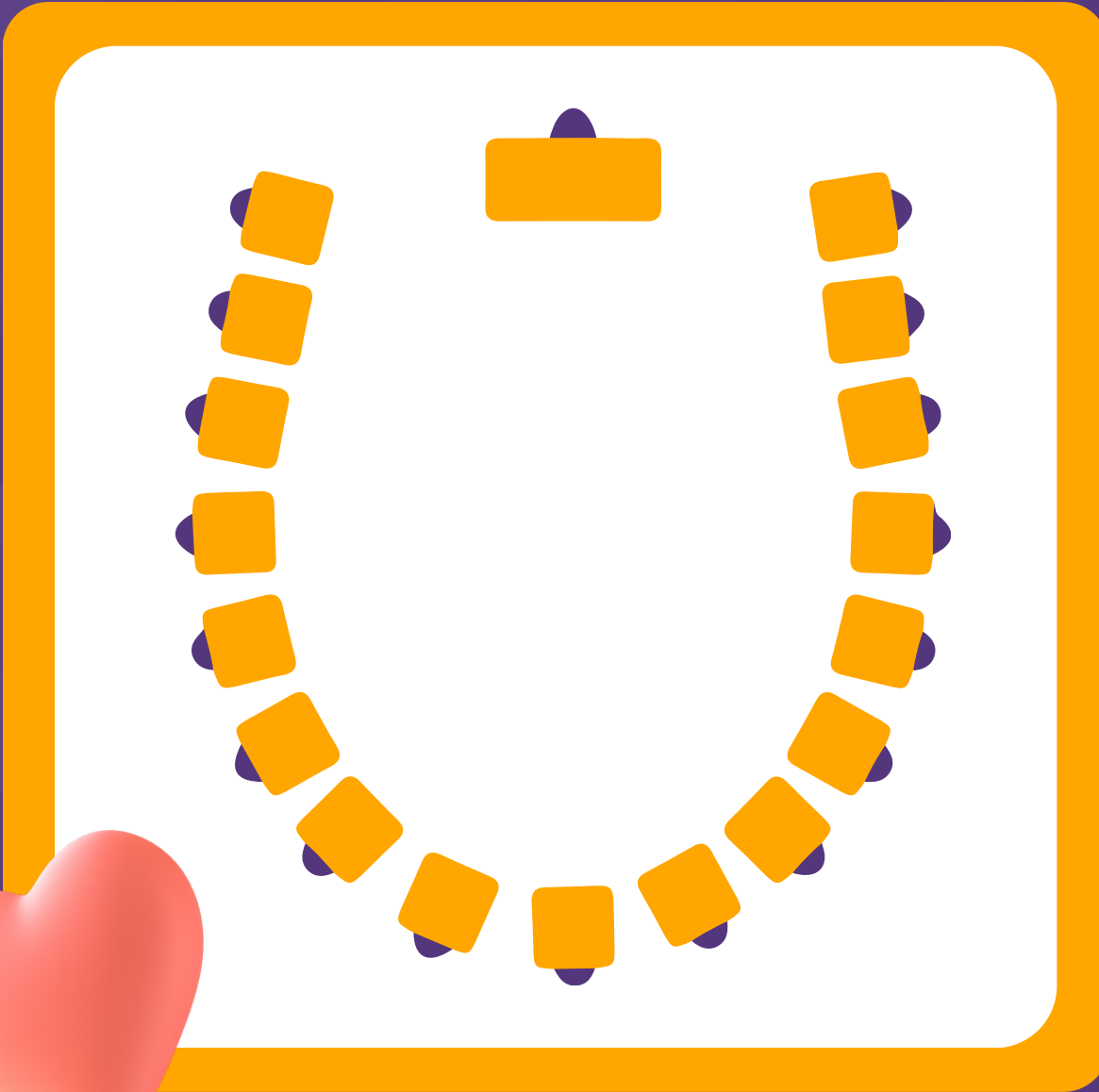
Animados para o fechamento de mais um ciclo da Educação Financeira?

Então vamos lá!



1

**Organizar as
carteiras da sala
de aula em um
grande U ou
uma meia-lua.**

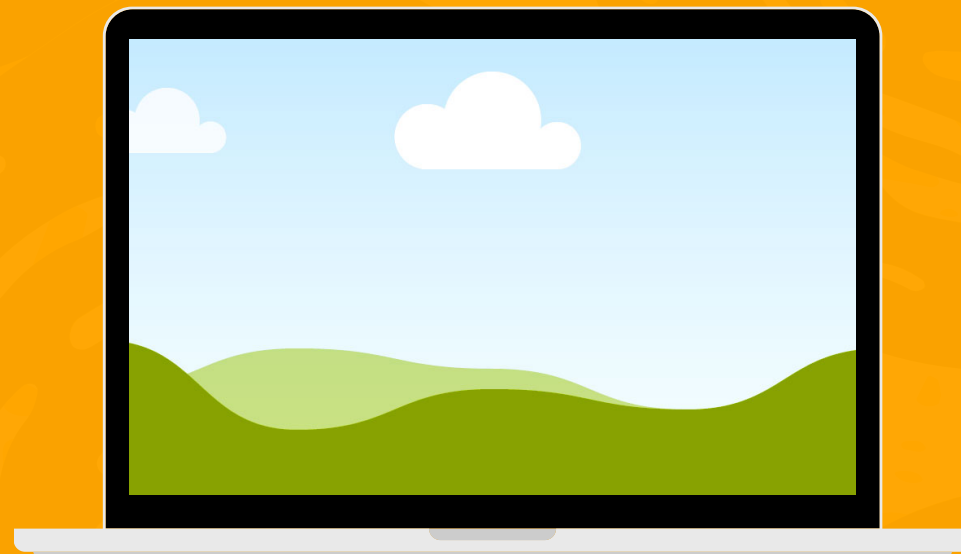


2

Para começarmos a aprender sobre danos e seguros, pense consigo mesmo:

O que você faz para se sentir seguro?

Vocês poderão utilizar o suporte interativo “Organização segura dos pensamentos” para registrar as respostas! O que acham?





A partir da descoberta anterior, vamos realizar os seguintes questionamentos:

3

Assistir aos vídeos

Agora discutam:
Por quais problemas as pessoas dos vídeos passaram?

O que elas fizeram de parecido para contornar esses problemas?

Assistir



Agora é hora de dar continuidade à compreensão acerca dos seguros contratuais. Para isso deve-se utilizar o suporte textual ilustrado “Uma proposta que protege”.

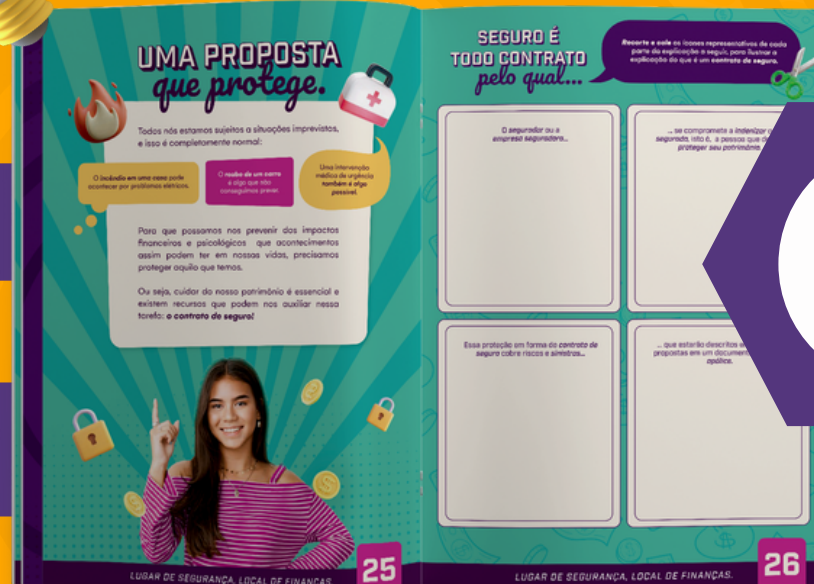


1º

Abrir o Caderno de Registros Criativos na página 25.

2º

Ler as orientações.



4

5

Para dar continuidade à contextualização e mobilizar os conceitos estruturantes dessa sequência didática, vamos fazer uma gincana? Então prepare-se para correr e pensar bastante!



A Gincana do Liga-Conceptos terá como base cartazes que serão fornecidos pelo seu professor. A partir daí, é necessário:

1º
passo

Dividir a sala de aula em duas equipes ou mais, de acordo com a quantidade de estudantes.

2º
passo

Dobre cada um dos cartazes e coloque-os em uma caixa.



3º
passo


Coloque as caixas com os cartazes em uma das extremidade da sala de aula. Na outra extremidade, reserve um espaço, que pode ser a parede, para que os estudantes possam fixar os cartazes durante a gincana.




Um estudante corre, pega um cartaz e cola na parede.



Passa a vez para outro estudante, que deverá correr, procurar a definição correta no meio dos cartazes e colar abaixo do cartaz que foi fixado pelo estudante anterior.



E assim por diante até que todos os cartazes de conceito estejam com as suas devidas definições.



6

Antes de prosseguir com as atividades, relembre os conceitos estruturantes que serão fundamentais para a continuação das experiências.



SEGURADORA: é uma empresa responsável por assegurar riscos e proteger bens e/ou patrimônios dos mais variados tipos.

SEGURO: contrato que estabelece proteção contra riscos que algo ou alguém corre.

INDENIZAÇÃO: quando a pessoa física ou jurídica é lesada por alguma parte e recorre aos seus direitos.

PATRIMÔNIO: é o conjunto de bens, direitos e obrigações de uma empresa ou pessoa física.

SINISTROS: é uma manifestação concreta do risco que ocasiona prejuízo de ordem material ou pessoal.

COBERTURA: equivale ao conjunto de sinistros pelos quais o segurado quer ser indenizado.

APÓLICE: documento que descreve as condições do contrato de seguro.

RISCOS: algum acontecimento que traz prejuízo ao segurado.

Vamos dar prosseguimento à atividade “Uma proposta que protege” preenchendo as páginas 26 e 27 do Caderno de Registros Criativos.

Recortar os ícones representativos na página 28.

Pensar na semiótica dos ícones com as frases.

Colar os ícones abaixo de suas respectivas frases.

Reler o suporte, agora completado pelos ícones.

Após a finalização da atividade “Uma proposta que protege”, prossiga para a próxima proposta de aprendizagem!



Agora é hora de potencializar saberes! Mas antes é necessário aprofundar-se nos seguintes conceitos:

DPVAT: é o seguro obrigatório de danos pessoais causados por veículos automotores de vias terrestres (ou por sua carga) a pessoas transportadas ou não. Foi criado com a finalidade de amparar as vítimas de acidentes de trânsito em todo o território nacional, não importando de quem seja a culpa dos acidentes.

RURAL: o seguro rural é uma modalidade de apólice e indenização no caso de ocorrências de sinistros relacionados à atividades do campo. Dessa forma, ele se torna um instrumento voltado para o produtor rural em suas diversas etapas, desde trabalhadores agrícolas, até proteção contra condições naturais, por exemplo.

PESSOAS: esse seguro tem por objetivo garantir o pagamento de uma indenização ao segurado ou aos seus beneficiários, observadas as condições contratuais e as garantias contratadas.

TRANSPORTE: o seguro de transportes garante ao segurado uma indenização pelos prejuízos causados aos bens segurados durante o seu transporte em viagens aquaviárias, terrestres e aéreas, em percursos nacionais e internacionais.

AUTOMÓVEIS: tem como objetivo atender necessidades relacionadas a prejuízos em razão de danos causados acidentalmente pelo uso de seus veículos ou resultante de ação de terceiros.

9

**Conceitos aprofundados?
Então pegue o seu Caderno de
Registros Criativos!**

**Para finalizar este momento,
compartilhe com seus colegas
reflexões e ideias que você teve
durante a descoberta do enigma.**



1º
passo

Abrir na página 30.

2º
passo

Realizar a leitura do suporte textual ilustrado proposto “Diversos contratos para seguros variados”.

3º
passo

Avançar para a página 31.

4º
passo

Observar os espaços indicados no QUADRO RESPOSTA.

5º
passo

Identificar as letras correspondentes aos mesmos espaços no QUADRO ENIGMA.

6º
passo

Preencher o QUADRO RESPOSTA de acordo com as suas observações e completar este desafio!

10

Para levar os conhecimentos aprendidos para além da sala de aula, vamos realizar uma pesquisa baseada em entrevistas.



1º
passo

Abrir o Caderno de Registro Criativos na página 32.

2º
passo

Realizar a leitura, de forma conjunta, da entrevista proposta.

3º
passo

Pegar as dicas e orientações com o professor.

4º
passo

Sair para fazer o trabalho de campo!

5º
passo

Realizar os questionamentos seguindo as sugestões dos quadros "Pergunta para o entrevistado".

6º
passo

Apresentar as possibilidades de respostas.

7º
passo

Realizar a transferência das respostas para os gráficos utilizando os suportes disponíveis no Caderno de Registros Criativos nas páginas 34 e 36.

11

Para finalizar este momento, vamos analisar as entrevistas coletivamente.

1º

passo

Discutir com os colegas os pormenores das pesquisas.

2º

passo

Reunir as informações, dúvidas ou expressões mais recorrentes.

O resultado da discussão e organização de informações pode dar origem à criação de vídeos informativos para serem divulgados com toda a comunidade.



12

Para finalizar toda a sequência, vamos fazer um “Game Show”! A partir deles, iremos responder perguntas sobre os tipos de seguros.

Seu professor irá disponibilizar as perguntas e dar mais orientações para o funcionamento da dinâmica, tudo bem?

Preparados? Então, mão na orelha e... já!





13

Antes de me despedir, gostaria de firmar um contrato de combinado com vocês, pode ser? Para isso é preciso:

1º
passo

Abrir seu Caderno de Registros Criativos nas páginas 36 e 37.

2º
passo

Ler atentamente a descrição do contrato.

3º
passo

Assinar ao final, caso concordem e queiram continuar com os estudos relacionados à Educação Financeira.

Atualização da jornada de aprendizagem

“Lugar de segurança, local de finanças”:

Primeira trilha de aprendizagem



Cuidando do planeta-casa

Concluída com sucesso!



Segunda trilha de aprendizagem



0 alarme dos danos

Concluída com sucesso!



Terceira trilha de aprendizagem



Mantenha-se seguro

Concluída com sucesso!





Educação Financeira na Escola