



Sequência Didática 3

Mantenha-se seguro



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO





Olá, pessoal!

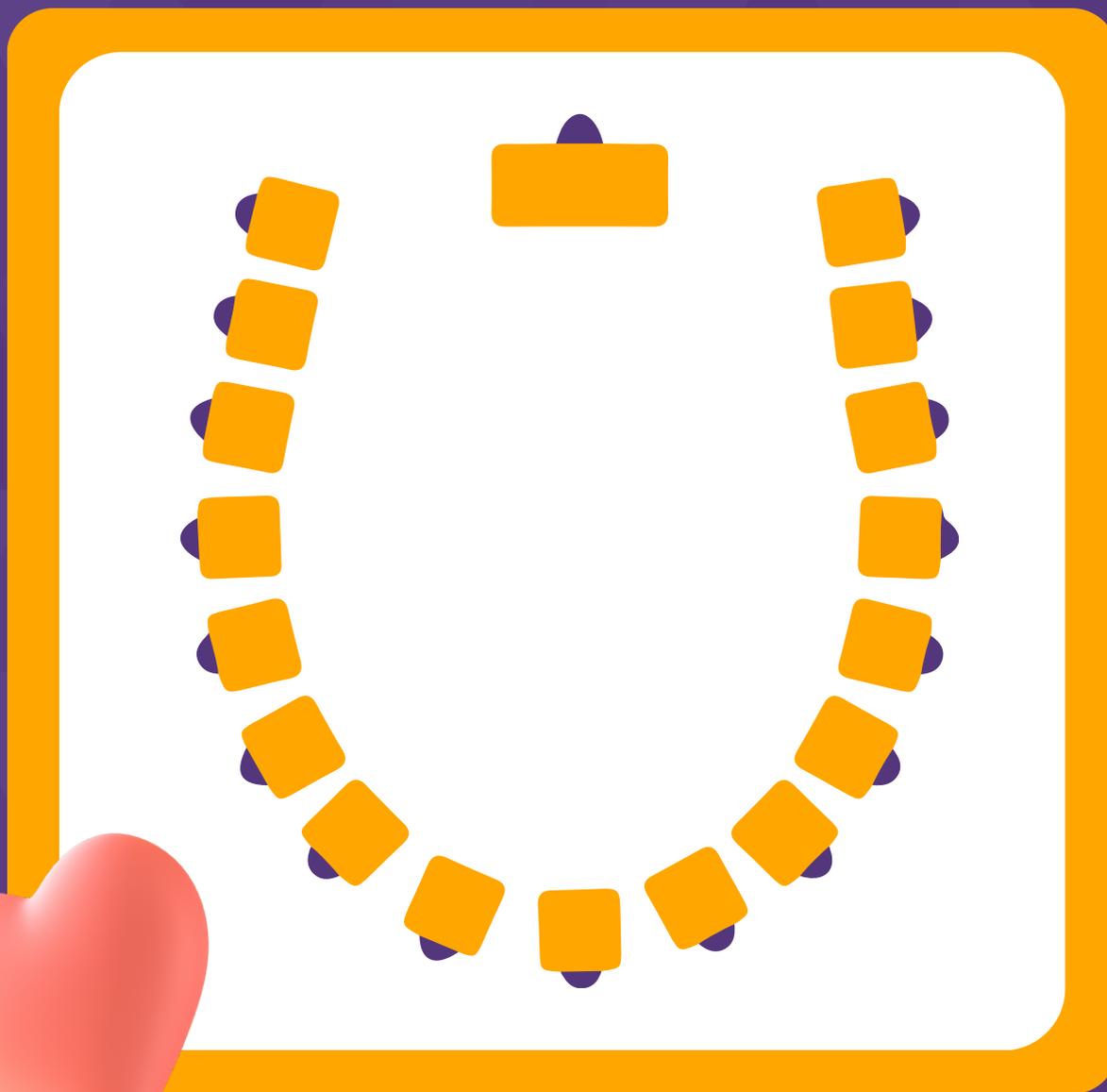
Animados para o fechamento de mais um ciclo da Educação Financeira?

Então vamos lá!



1

Organizar as carteiras da sala de aula em um grande U ou uma meia-lua.

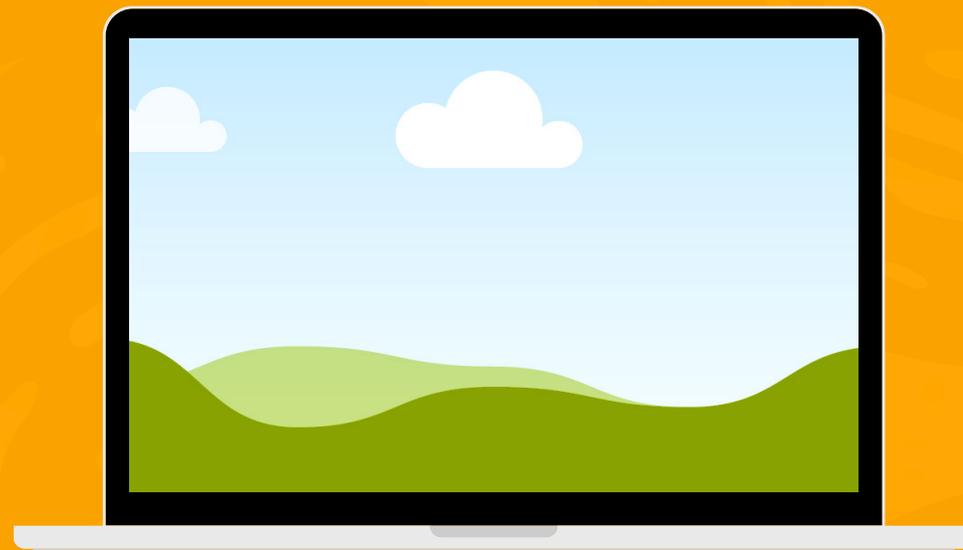


2

Para começarmos a aprender sobre danos e seguros, pense consigo mesmo:

O que você faz para se sentir seguro?

Vocês poderão utilizar o suporte interativo “Organização segura dos pensamentos” para registrar as respostas! O que acham?





A partir da descoberta anterior, vamos realizar os seguintes questionamentos:

3

Assistir aos vídeos

Assistir

Agora discutam:
Por quais problemas as pessoas dos vídeos passaram?

O que elas fizeram de parecido para contornar esses problemas?



Agora é hora de dar continuidade à compreensão acerca dos seguros contratuais. Para isso deve-se utilizar o suporte textual ilustrado “Uma proposta que protege”.

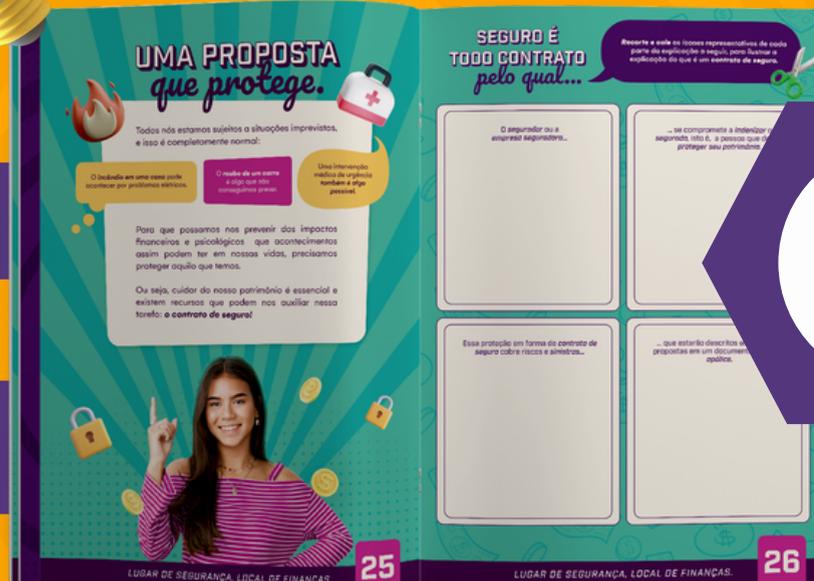


1º

Abrir o Caderno de Registros Criativos na página 25.

2º

Ler as orientações.



4

5

Para dar continuidade à contextualização e mobilizar os conceitos estruturantes dessa sequência didática, vamos fazer uma gincana? Então prepare-se para correr e pensar bastante!

A Gincana do Liga-Conceitos terá como base cartazes que serão fornecidos pelo seu professor. A partir daí, é necessário:

1º
passo

Dividir a sala de aula em duas equipes ou mais, de acordo com a quantidade de estudantes.

2º
passo

Dobre cada um dos cartazes e coloque-os em uma caixa.

3º
passo

Coloque as caixas com os cartazes em uma das extremidade da sala de aula. Na outra extremidade, reserve um espaço, que pode ser a parede, para que os estudantes possam fixar os cartazes durante a gincana.





Um estudante corre, pega um cartaz e cola na parede.



Passa a vez para outro estudante, que deverá correr, procurar a definição correta no meio dos cartazes e colar abaixo do cartaz que foi fixado pelo estudante anterior.



E assim por diante até que todos os cartazes de conceito estejam com as suas devidas definições.



6

Antes de prosseguir com as atividades, lembre os conceitos estruturantes que serão fundamentais para a continuação das experiências.



SEGURADORA: é uma empresa responsável por assegurar riscos e proteger bens e/ou patrimônios dos mais variados tipos.

SEGURO: contrato que estabelece proteção contra riscos que algo ou alguém corre.

INDENIZAÇÃO: quando a pessoa física ou jurídica é lesada por alguma parte e recorre aos seus direitos.

PATRIMÔNIO: é o conjunto de bens, direitos e obrigações de uma empresa ou pessoa física.

SINISTROS: é uma manifestação concreta do risco que ocasiona prejuízo de ordem material ou pessoal.

COBERTURA: equivale ao conjunto de sinistros pelos quais o segurado quer ser indenizado.

APÓLICE: documento que descreve as condições do contrato de seguro.

RISCOS: algum acontecimento que traz prejuízo ao segurado.

7

Vamos dar prosseguimento à atividade “Uma proposta que protege” preenchendo as páginas 26 e 27 do Caderno de Registros Criativos.



1º
passo

Recortar os ícones representativos na página 28.

2º
passo

Pensar na semiótica dos ícones com as frases.

3º
passo

Colar os ícones abaixo de suas respectivas frases.

4º
passo

Rer o suporte, agora completado pelos ícones.

Após a finalização da atividade “Uma proposta que protege”, prossiga para a próxima proposta de aprendizagem!

8

Agora é hora de potencializar saberes! Mas antes é necessário aprofundar-se nos seguintes conceitos:

DPVAT: é o seguro obrigatório de danos pessoais causados por veículos automotores de vias terrestres (ou por sua carga) a pessoas transportadas ou não. Foi criado com a finalidade de amparar as vítimas de acidentes de trânsito em todo o território nacional, não importando de quem seja a culpa dos acidentes.

RURAL: o seguro rural é uma modalidade de apólice e indenização no caso de ocorrências de sinistros relacionados à atividades do campo. Dessa forma, ele se torna um instrumento voltado para o produtor rural em suas diversas etapas, desde trabalhadores agrícolas, até proteção contra condições naturais, por exemplo.

PESSOAS: esse seguro tem por objetivo garantir o pagamento de uma indenização ao segurado ou aos seus beneficiários, observadas as condições contratuais e as garantias contratadas.

TRANSPORTE: o seguro de transportes garante ao segurado uma indenização pelos prejuízos causados aos bens segurados durante o seu transporte em viagens aquaviárias, terrestres e aéreas, em percursos nacionais e internacionais.

AUTOMÓVEIS: tem como objetivo atender necessidades relacionadas a prejuízos em razão de danos causados acidentalmente pelo uso de seus veículos ou resultante de ação de terceiros.

9

**Conceitos aprofundados?
Então pegue o seu Caderno de
Registros Criativos!**

**Para finalizar este momento,
compartilhe com seus colegas
reflexões e ideias que você teve
durante a descoberta do enigma.**



1º
passo

Abrir na página 30.

2º
passo

Realizar a leitura do suporte textual ilustrado proposto “Diversos contratos para seguros variados”.

3º
passo

Avançar para a página 31.

4º
passo

Observar os espaços indicados no QUADRO RESPOSTA.

5º
passo

Identificar as letras correspondentes aos mesmos espaços no QUADRO ENIGMA.

6º
passo

Preencher o QUADRO RESPOSTA de acordo com as suas observações e completar este desafio!

10

Para levar os conhecimentos aprendidos para além da sala de aula, vamos realizar uma pesquisa baseada em entrevistas.



1º
passo

Abrir o Caderno de Registro Criativos na página 32.

2º
passo

Realizar a leitura, de forma conjunta, da entrevista proposta.

3º
passo

Pegar as dicas e orientações com o professor.

4º
passo

Sair para fazer o trabalho de campo!

5º
passo

Realizar os questionamentos seguindo as sugestões dos quadros "Pergunta para o entrevistado".

6º
passo

Apresentar as possibilidades de respostas.

7º
passo

Realizar a transferência das respostas para os gráficos utilizando os suportes disponíveis no Caderno de Registros Criativos nas páginas 34 e 36.

11

Para finalizar este momento, vamos analisar as entrevistas coletivamente.

1º
passo

Discutir com os colegas os pormenores das pesquisas.

2º
passo

Reunir as informações, dúvidas ou expressões mais recorrentes.

O resultado da discussão e organização de informações pode dar origem à criação de vídeos informativos para serem divulgados com toda a comunidade.



12

Para finalizar toda a sequência, vamos fazer um “Game Show”! A partir deles, iremos responder perguntas sobre os tipos de seguros.

Seu professor irá disponibilizar as perguntas e dar mais orientações para o funcionamento da dinâmica, tudo bem?

Preparados? Então, mão na orelha e... já!





13

Antes de me despedir, gostaria de firmar um contrato de combinado com vocês, pode ser? Para isso é preciso:

1º
passo

Abrir seu Caderno de Registros Criativos nas páginas 36 e 37.

2º
passo

Ler atentamente a descrição do contrato.

3º
passo

Assinar ao final, caso concordem e queiram continuar com os estudos relacionados à Educação Financeira.

Atualização da jornada de aprendizagem “Lugar de segurança, local de finanças”:

Primeira trilha de aprendizagem



Cuidando do planeta-casa

Concluída com sucesso!



Segunda trilha de aprendizagem



0 alarme dos danos

Concluída com sucesso!



Terceira trilha de aprendizagem



Mantenha-se seguro

Concluída com sucesso!





Educação Financeira na Escola



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

